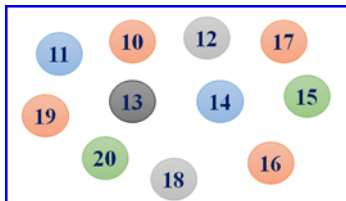
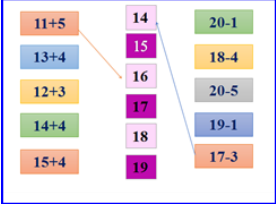
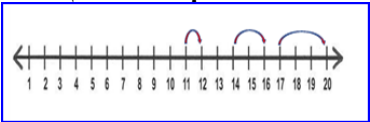
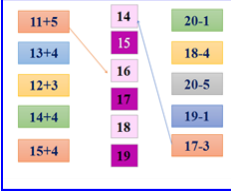


Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:		1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екі таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау																				
Сабақтың мақсаты\ Бағалау критерий:		20-ға дейінгі сандарды қосады және азайтады																				
Ойлау деңгейі:		Білу және түсіну																				
Сабақ барысы:																						
Сабақтың кезеңі уақыты	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресустар																		
Сабақтың басы																						
Ұйымдас-тыру 2мин	1.Оқушылармен сәлемдесу 2. оқушыларды түгелдеу	-Сәлемдеседі -Назарларын сабаққа аударады																				
Психологиялық ахуалды қалыптас-тыру 3мин	Математика қызық пән Бәріміз оны білеміз Қызықты есеп шығарып Тез жауабын береміз.																					
Өткен сабаққа шолу 5мин	Т.Ж жабық тапсырма -Екі таңбалы сандардың сандық құрамын анықтау. 	Екі таңбалы сандардың сандық құрамын анықтайды	ҚБ: Керемет! Жарайсыңдар!	Сандар жазылған А4 парағы 																		
Сабақтың ортасы																						
Жаңа сабақ 20мин	Ашық тапсырма (Қысқа жауапты қажет ететін) Әдіс: (Кім жылдам?) -Кестені толықтыр: <table border="1"><tr><td>Қосылғыш</td><td></td><td>12</td><td>14</td><td>15</td><td>17</td></tr><tr><td>Қосылғыш</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Қосындының мәні</td><td>15</td><td>16</td><td>19</td><td>14</td><td>19</td></tr></table> Оқу сауаттылығы: Оқушылар екі таңбалы сандарды таниды, оқи алады және жазады. ФС: Оқушылар берілген сандарды қосып,азайтып, нәтижесін таба алады және осы білімдерін күнделікті өмірде қолдана алады. ЕББҚЕБ тапсырмасы: Жабық тапсырма.(реттілігін анықтау) Шашылған сандарды ретімен орналастыр:  Саралап оқыту стратегиясы: Ауыспалы қарқын -Оқушылардың өз қабілеттерін және алған білімдерін барынша тиімді пайдалануға дағдыландыру және пәнге қызығушылығын арттыру.	Қосылғыш		12	14	15	17	Қосылғыш	5	4	2			Қосындының мәні	15	16	19	14	19	бір таңбалы сандар мен екі таңбалы сандарды ауызша орындап кестені толтырады.	Дескриптор: -бір таңбалы сандар мен екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындай алады. ҚБ: Жарайсыңдар! Керемет! -ЕББҚЕБ екі таңбалы сандарды ретімен орналастырады ҚБ: Жарайсыңдар! Керемет!	Интербелсенді тақта Сандар жазылған үлестірмелі парақшалар
Қосылғыш		12	14	15	17																	
Қосылғыш	5	4	2																			
Қосындының мәні	15	16	19	14	19																	

Сергіту сәті 2мин	« Алма кетті домалап» санамақ	-Санамақты айтып, қимылдарды қайталайды.	-Жарайсыңдар!	https://youtu.be/to3BpGzdxA0
	Т.Ж Жабық тапсырма: Сәйкестікті анықтау. Әдіс: «Жүйрік болсаң. Тауып көр!»  Оқу сауаттылығы: оқушылар біртаңбалы және екітаңбалы сандарды бір-біріне қосып, азайта алады. ФС: оқушылар берілген өрнектердің мәнін таба алады және нәтижесін сәйкестендіреді. ЕББҚЕБ тапсырмасы:  Саралап оқыту стратегиясы: Топтық өзара әрекеттестік -қабілеті жоғары және ынталы оқушылар топтық өзара әрекеттесу арқылы тапсырманы нәтижелі орындауға мүмкіндік береді.	-20 көлеміндегі бір таңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындайды және өрнек пен нәтижесін сәйкестендіреді. ЕББҚЕБ -сандық сәуленің көмегімен өрнек құрастырады және мәнін табады. 11+1=12 14+2=16 18+2=20	Дескриптор: 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындай алады. Дескриптор: -сандық сәуленің көмегімен өрнек құрастырады және мәнін табады.	«Жүйрік болсаң, тауып көр!» А4 парағы  
Сабақтың соңы				
Рефлексия 3мин	« Білім әмияны» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс жасалады. 	-« Білім әмияны» әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен бөліседі	Ауызша мадақтаулар жүргізіледі.	А3 форматта «білім әмияны» 20,10,5 монеталар суреті